

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott.ssa Roberta Assaloni

FACULTY:

Roberta Assaloni

SSD Diabetologia, Monfalcone
Gorizia, AAS 2 Bassa Friulana Isontina

Melania Mecenate

Personal & Corporate Coaching ICF PCC,
Professional Certified Coach, Roma

Massimiliano Presutti

Founder Executive Partner - Disclose,
Amm.re eXcellere Management Consulting,
Co-Founder Connectance, Roma

DESTINATARI:

20 MEDICI

Specialisti in ambito Diabetologico

NUMERO

CREDITI ECM:

10,7

SPONSORED BY



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Via V. Veneto, 11/18
MONSELICE (PD)
t. 0429 767381 - c. 392 6979059
info@eolocongressi.it

 **ISCRIZIONE GRATUITA ONLINE**
WWW.EOLOCONGRESSI.IT

PROGETTO FORMAZIONE

per formatori in

DIABETOLOGIA

SABATO
15 DICEMBRE 2018

Best Western Hotel Là di Moret
VIA TRICESIMO, 276

UDINE



PROGETTO FORMAZIONE per formatori in DIABETOLOGIA



Le recenti acquisizioni nel campo diabetologico, supportate dai cambiamenti delle linee guida internazionali, impongono al clinico un cambiamento radicale della sua mentalità. La figura del diabetologo sta evolvendo da un approccio basato sulla gestione dello scompenso glicemico, ad un approccio fondato sulla prevenzione e gestione delle complicanze della malattia. Recentemente, le linee guida nazionali ed internazionali hanno proposto un controllo più stringente della glicemia ed una gestione terapeutica che tenga conto del rischio del paziente di sviluppare complicanze micro e macrovascolari. Quindi si rendono necessarie nuove competenze per allineare la preparazione del diabetologo al nuovo scenario, che richiede la necessità di motivare il paziente (patient engagement & health coaching) a regimi terapeutici più complessi, all'autotitolazione, e per poter combattere l'inerzia terapeutica che spesso contraddistingue il mondo diabetologico.

Nell'ottica di rendere il clinico in grado di affrontare queste nuove sfide professionali, si propone un percorso formativo, che ha un duplice obiettivo: rendere il diabetologo sempre più efficiente nell'erogazione di contenuti che motivino i colleghi medici ed infermieri al cambiamento relativamente a specifici comportamenti, e rendere il personale della struttura diabetologica più efficiente nel rapporto medico-paziente.

Alla fine del percorso formativo i discenti, oltre ad apprendere le più moderne metodologie di Adult Learning che prevedono progettazione e facilitazione di attività di apprendimento esperienziale (integrazione tra razionale ed emozionale) creeranno, sotto la guida di consulenti specializzati, tre programmi formativi (corredati da modulo formativo, piano d'azione e follow up) focalizzati sul raggiungimento del cambiamento dei comportamenti rispetto alle seguenti tematiche:

- > **Inerzia terapeutica, generare il cambiamento per un approccio treat to target nel BOT**
- > **Cambio di paradigma, dal trattamento dell'iperglicemia alla prevenzione delle complicanze**
- > **Comunicazione efficace HCP-Paziente: definizione degli obiettivi e patient engagement**

MODULO 1:

PROGETTAZIONE E DISEGNO ATTIVITÀ DIDATTICHE

OBIETTIVO:

FORNIRE COMPETENZE SPECIFICHE PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| 08.30 | Registrazione dei partecipanti | 15.30 | Driver Emozionali per creare ingaggio cognitivo/comportamentale prima, durante e dopo |
| 09.00 | Analisi delle esigenze formative del target dei partecipanti e definizione obiettivi didattici | 16.00 | Il cambiamento comportamentale Fasi e approccio - Feedback |
| 10.00 | Individuazione e analisi del target con indicatori comportamentali | 16.30 | Metodologie didattiche:
Gaming ed Esperienzialità |
| 11.00 | Coffee Break | 17.00 | Applicazione della teoria:
Strutturazione di un modulo di formazione:
Progettazione di un modulo didattico su aspetti scientifico - comportamentale in relazione all'ambito diabetologia |
| 11.30 | Segmentazione dei percorsi didattici e adattamento | 18.30 | Discussione e conclusione della prima giornata |
| 12.30 | Applicazione dell'innovazione didattica | 19.00 | Compilazione del questionario ECM |
| 13.30 | Light Lunch | | |
| 14.30 | Progettazione delle unità didattica e dei moduli | | |
| 15.00 | Stili di apprendimento e modello KOLB | | |